

Ejercicio Fiscal 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable	40 - ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	Unidad Presupuestal	45 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TULANCINGO
Programa Sectorial	08 - Educación Pública	Programa Presupuestario	E-11 - Educación Superior
Clave Indicador		Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Clave Presupuestal Armonizada			

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del Indicador

PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN COMPENSATORIA (TUTORÍAS)

Nivel

ACTIVIDAD

Dimensión a Medir

EFICACIA

Componente

EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL PROCESO QUE REALIZA O EL PRODUCTO QUE GENERA. LA UNIVERSIDAD HA ESTABLECIDO SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE QUE PERMITEN DETECTAR ÁREA DE OPORTUNIDAD PARA SU ATENCIÓN Y MEJORAMIENTO.

Objetivo del Indicador

MEDIR EL PORCENTAJE DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN COMPENSATORIA, A TRAVÉS DE LAS ACCIONES PARA TAL FIN.

Interpretación del Resultado

A MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON LAS ACCIONES DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN COMPENSATORIA, MENOR NÚMERO DE ALUMNOS EN RIESGO.

III. DATOS DEL INDICADOR

Formula del Indicador

$$PIPAC = (APACI/TAPACPI) * 100$$

Variables

Nombre	U. Medida	Descripción	Fuentes	Desagregación	Frecuencia	Metodo RD	Fecha Disp.
APACI	PROGRAMA	ACCIONES DEL PROGRAMA ATENCIÓN COMPENSATORIA IMPLEMENTADAS	DIRECCION DE CARRERA	ESTATAL	TRIMESTRAL	LISTAS DE ASISTENCIA	
TAPACPI	PROGRAMA	TOTAL DE ACCIONES DEL PROGRAMA ATENCIÓN COMPENSATORIA PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR	DIRECCION DE CARRERA	ESTATAL	T	LISTAS DE ASISTENCIA	

Unidad de Medida del Resultado

PORCENTAJE

Rango de Valor

0 - 100

Frecuencia de Medicion

Cobertura

ESTATAL

Ejercicio Fiscal 2017

Determinación de Metas

Semaforización

Meta Programada

Verde

Periodo de Cumplimiento

Amarillo

Rojo

Línea Base

Valor

Año

Periodo

Elaboró

Revisó

Dr. Julio Márquez Rodríguez

Ing. Juan Benito Ramírez Romero

Rector

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior